

**8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат**

№ р/с	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Шишов Сергей Евгеньевич</p> <p>Shishov Sergey Evgenievich</p> <p>Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021 Scopus icon 57191518233 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233</a></p>	П.ф.д., профессор	К.Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей)	РФ	Scopus h = 3 WoS h = 3	<p>1. Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 92.</b></p> <p>2. Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 51.</b></p> <p>3. Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 51.</b></p> <p>4. The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 28.</b></p> <p>5. Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal</p>	<p>1. Педагогика в цифровом мире: катастрофа ценностей или этап эволюции //В сборнике: Глобальные вызовы международного сотрудничества. Сборник статей Международной научной ассамблеи. Под редакцией И.В. Ильина. МОСКВА, 2022. - С. 219-224.</p> <p>2. Иммернет как естественная среда развития иммерсивного технологического и профессионального обучения //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. - Т.11. - № 3. - С. 3-13.</p> <p>3. Transformational learning of teachers: an analysis of the effectiveness //REVISTA ONLINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL. - 2022. - Т.26. - № S2. - С.е022059.</p> <p>4. Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская обл., г.Химки, 2021. - С.50-55.</p>

					<p>of Civil Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. (<b>Scopus</b>).</p> <p><b>Процентиль – 40.</b></p> <p><b>6.</b> Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. (<b>Scopus</b>).</p> <p><b>7.</b> Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 43.</b></p> <p><b>8.</b> Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p><b>9.</b> Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p><b>10.</b> On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>11.</b> Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia</p>	<p><b>5.</b> Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101.</p> <p><b>6.</b> Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p><b>7.</b> Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> <p><b>8.</b> Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p><b>9.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p><b>10.</b> Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p><b>11.</b> Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p><b>12.</b> Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>12.</b> About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p><b>13.</b> A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p><b>14.</b> Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p>	<p>цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p><b>13.</b> Реализация региональных моделей технологического образования в московской области //Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С.37-53.</p> <p><b>14.</b> Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике: Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p> <p><b>15.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>	
2	Смирнов Владимир Алексеевич  Smirnov Vladimir A. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935</a>	Ф.-м.ф.д., профессор	Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті (Ресей)	РФ	Scopus h = 5	<p><b>1.</b> Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant //Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 66.</b></p> <p><b>2.</b> Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres //Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>3.</b> Secondary Steenrod operations in</p>	<p><b>1.</b> О новом учебно-методическом комплексе по геометрии для 7-11 классов //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы: КазНПУ имени Абая, издательство «Ұлағат», 2022. - С.40-43.</p> <p><b>2.</b> About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century //В сборнике:</p>

					<p>cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр. 440–445. <b>(Scopus)</b>. <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>4.</b> Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. <b>(Scopus)</b>. <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>5.</b> Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. <b>(Scopus)</b>. <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>6.</b> The <math>A_\infty</math>-structures and differentials of the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. <b>(Scopus)</b>. <b>Процентиль – 71.</b></p> <p><b>7.</b> The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. <b>(Scopus)</b>. <b>Процентиль – 69.</b></p> <p><b>8.</b> A degeneracy criterion for <math>A_\infty</math>-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. <b>(Scopus)</b>. <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>9.</b> <math>A_\infty</math>-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. <b>(Scopus)</b>. <b>Процентиль – 71.</b></p> <p><b>10.</b> Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. <b>(Scopus)</b>. <b>Процентиль – 49.</b></p>	<p>материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л.С.Атанасяна. – Москва: МПГУ, 2021. - С.32-33.</p> <p><b>3.</b> Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p> <p><b>4.</b> Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. - № 2. - С.54-61.</p> <p><b>5.</b> О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p><b>6.</b> Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p><b>7.</b> Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. 2019. № 5. С. 60-63.</p> <p><b>8.</b> Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С. 10-16.</p> <p><b>9.</b> О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С. 37-44.</p> <p><b>10.</b> О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214.</p> <p><b>11.</b> Об определениях параллелепипеда и</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>призмы //Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59.</p> <p><b>12.</b> Учебник и результаты обучения математике // В сборнике: Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева. - 2017. - С.8-11.</p>
3	<p>Керимбаев Нұрасыл Нұрымұлы</p> <p>Kerimbayev Nurassyl</p> <p>Scopus Author ID: 56182449600 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56182449600">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56182449600</a></p> <p>Web of Science Researcher ID: A-1687-2017 ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-3206-0855">https://orcid.org/0000-0002-3206-0855</a></p>	П.ғ.д., профессор	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті	ҚР	Scopus h = 4	<p><b>1.</b> Modeling and Feedback Control for Development of Mobile Technologies in Virtual Education Environments //Studies in Systems, Decision and Control, 2022, 415, pp. 389–412. <b>(Scopus) Процентиль – 56.</b></p> <p><b>2.</b> Development of a Virtual Conference Online Platform for Adaptive Learning // International Conference Automatics and Informatics, 2021, pp. 106-110. IEEE.</p> <p><b>3.</b> Robotics in the inter-national educational space: Integration and the experience //Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. <b>(Scopus) Процентиль – 95.</b></p> <p><b>4.</b> Virtual educational environment: interactive communication using LMS Moodle //Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. <b>(Scopus) Процентиль – 95.</b></p> <p><b>5.</b> LMS Moodle: Distance international education in cooperation of higher education institutions of different countries // Education and information technologies. – 2017. – №.5(22) с. 2125-2139. <b>(Scopus) Процентиль – 95.</b></p> <p><b>6.</b> Virtual learning: Possibilities and realization // Education and Information Technologies. – 2016. – №.6(21), с. 1521-</p> <p><b>1.</b> Моделирование как составная проектной деятельности в профессиональной подготовке учителя физики //Вестник ЕНУ. - №3(70). - Астана, 2009. -Б.17-20.</p> <p><b>2.</b> Информационная компетентность как компонент профессионально методической системы подготовки будущих педагогов //Вестник КазНПУ им.Абая. - №2(26). – 2009. - Б.118-122.</p> <p><b>3.</b> Развитие компетентностного подхода как научно-методическая проблема информатизации обучения физики в высшей школе // Изденістер, нәтижелер. Ғылыми журнал КазНАУ. - №3. – 2009. -Б.188-191.</p> <p><b>4.</b> Бейнедәріс «Физика» мамандығы студенттерін оқытудың интерактивті әдісі ретінде //Изденістер, нәтижелер. Ғылыми журнал КазНАУ. - №3. – 2009. -Б.191-194.</p> <p><b>5.</b> Некоторые аспекты развития методической системы подготовки будущего учителя физики //Вестник «Кайнар». - №2/1. – 2009. -С.117-120.</p> <p><b>6.</b> Студент білімінің мониторингі білім беру процесінің сапасын арттыру жүйесі ретінде //Хабаршы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. КазУМО МЯ. - Алматы, 2010. - №1(23). -Б.35-44.</p> <p><b>7.</b> Физикадан заманауи интерактивті дәріс моделі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. -</p>

						<p>1533. (Scopus) Процентиль – 95.</p> <p>7. E-learning for ungraded schools of Kazakhstan: Experience, implementation, and innovation // Education and Information Technologies. – 2016. – №2(21), с. 443-451. (Scopus) Процентиль – 95.</p>	<p>№3. – 2010. -Б.115-118.</p> <p>8. Методы управления мобильными роботами с открытой архитектурой в режиме реального времени //ҚазҰПУ Хабаршысы. - № 1(65). – 2019. - С.273-277.</p> <p>9. Жаппай ашық онлайн курстарды қолдану жолдары //ҚазҰПУ Хабаршысы. - № 3(67). – 2019. -С.214-218.</p> <p>10. Дәріс беру барысында студенттермен виртуалды кері байланыс орнату //ҚазҰПУ Хабаршысы. -№ 1(69). – 2020. - С.345-351.</p> <p>11. Профессиональное использование ИКТ как один из компонентов методической системы подготовки будущих учителей //Сибирский педагогический журнал. - 2012. - № 5. - С. 65-68.</p> <p>12. Разработка технологической платформы виртуальной среды //Вестник КазННТУ. - №3. – 2019. - С.347-352.</p> <p>13. Role of mobile applications in the formation of information competence of students //Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. - №3. – 2021. -С. 33-43.</p>
4	<p>Жумагулова Зауре Абдыкеновна</p> <p>Zhumagulova Zaure</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337</a></p>	П.ф.к., PhD	Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ҚР	Scopus h = 1	<p>1. Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Opcion, Año 34, Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (Scopus) Процентиль – 73.</p> <p>2. Integration of educational programs of pedagogical specialties within the framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (Web of Science) Q3.</p> <p>3. On the Regulatory Support of Applied Pedagogical Bachelor Degree in the Republic of Kazakhstan // Talent</p>	<p>1. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике //Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. – № 4. – С. 212-218.</p> <p>2. Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов // Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С. 164-167.</p> <p>3. О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности обучающихся как условие совершенствования</p>

						<p>Development &amp; Excellence. Vol.12, No.1, 2020 (Scopus) Q2, Impact Factor 1,5.</p> <p>содержания школьного учебника // Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т.2. – Алматы: Ұлағат, 2013. - С.76-80.</p> <p><b>5.</b> О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бішкек, 2014. –С. 53-56.</p> <p><b>6.</b> Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. –С.104-107.</p> <p><b>7.</b> Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика». – №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p><b>8.</b> Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p> <p><b>9.</b> Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану // «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p><b>10.</b> Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p> <p><b>11.</b> Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – Б.142-144.</p> <p><b>12.</b> О некоторых особенностях создания учебников по математике для средней школы в рамках обновления содержания образования в Казахстане //Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов международной научной конференции. – Елец, 2022. – С.42-45.</p> <p><b>13.</b> Структурно-методические особенности создания учебников по математике в условиях обновления содержания школьного образования //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – С.111-114.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---